

* * * * *

Escuela Primaria Walnut Park

PACTO ESCUELA-PADRES

La Escuela Primaria Walnut Park y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA) (niños participantes), aceptan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Este pacto entre la escuela y los padres está vigente durante el año escolar 2023-2024.

DISPOSICIONES REQUERIDAS DEL PACTO ESCUELA-PADRES

Responsabilidades

La Escuela Primaria Walnut Park la:

1. **Proporcionará un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares estatales de rendimiento académico de los estudiantes de la siguiente manera:**

Walnut Park utilizará los cursos de estudio estatales para guiar nuestro plan de estudios y contratar sólo a profesores calificados. Nuestros maestros serán monitoreados por el administrador en el edificio y por la administración de la Oficina Central. Usaremos evaluaciones para guiar nuestra instrucción. La instrucción se guiará mediante el uso de las estrategias presentadas en nuestras capacitaciones de Iniciativa de Lectura, Really Great Reading, OG, SPIRE y AMSTI para que podamos evaluar con precisión los niveles de conocimiento de nuestros estudiantes. Junto con esas estrategias, se agregará tecnología a nuestra instrucción para garantizar que nuestros estudiantes no solo tengan una educación de alta calidad, sino que también reciban instrucción utilizando la última tecnología disponible. Trataremos a todos los niños de manera justa.

1. **Celebrar conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el logro individual del niño.** Específicamente, esas conferencias se llevarán a cabo:

La escuela llevará a cabo conferencias con los padres durante sus tiempos de planificación durante el primer periodo de nueve semanas de clases. Las conferencias de padres también se llevarán a cabo cuando un padre solicite una conferencia. Tratamos de dar al padre/maestro un aviso de 24 horas.

1. **Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.** Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:

La escuela proporcionará informes de estado y calificaciones en Powerschool y en forma de trabajo calificado para las firmas de los padres semanalmente. La escuela enviará informes de progreso a casa cada 4 semanas y media y enviará boletas de calificaciones a casa cada nueve semanas durante el año escolar. La escuela también enviará varias formas de comunicación con el uso de Facebook (página web de la escuela), correo electrónico y/o mensajes de texto con frecuencia para promover una mayor participación de los padres.

1. **Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal.** Específicamente, el personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera:

El personal de la escuela estará disponible todos los días 15 minutos antes de que lleguen los estudiantes y 15 minutos después de la escuela cuando termine el día escolar. Se permitirá que los padres vengan para tiempos especiales de lectura (aprobados por el director) (Días Especiales) que ocurran durante el año. Los maestros también tendrán un tiempo de planificación cada día durante su tiempo de educación física que se puede usar para conferencias con los padres. Nos gustaría que nuestros padres participen en la jornada de puertas abiertas, las noches de padres (noches de alfabetización y lectura) y las reuniones de Título I (reuniones anuales) que pueden ser virtuales. Las conferencias de padres se llevarán a cabo cuando un padre solicite una conferencia. Tratamos de dar al maestro/padre un aviso de 24 horas.

1. **Proporcione a los padres oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de su hijo, y para observar las actividades del salón de clases,** de la siguiente manera:

Las oportunidades para ser voluntario están disponibles con el permiso de la Administración/Oficina Central según sea necesario. Si se necesita observación, se hará los arreglos a través de la oficina administrativa de la escuela y con la oficina central. Se alienta a los padres a participar en ocasiones especiales que organiza la escuela. Esto todavía puede ser limitado debido a la pandemia. Ejemplos de estas oportunidades son los siguientes: Open House, Meet and Greet, Entrega de suministros, Ferias del libro, Día de los abuelos, PTO Sing-A-Long, Spring Fling y Trunk or Treat.

1. **Garantizar una comunicación bidireccional regular y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.**

La comunicación entre los padres y el personal se llevará a cabo a través de las carpetas y agendas de los estudiantes que se usarán durante todo el año. La comunicación se entregará en un idioma que los padres puedan entender. Las reuniones y conferencias de padres se llevarán a cabo durante todo el año y los padres que necesiten un intérprete recibirán uno para las reuniones.

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Leer y discutir los informes de progreso y las boletas de calificaciones con mi hijo*
- Asegurarse de que mi hijo sepa que no se tolerará la intimidación*
- Asegurarse de que mi hijo descanse lo suficiente y un desayuno saludable*
- Ver que mi hijo llegue a tiempo/Asista a la escuela con regularidad/Supervise su asistencia/Envíe excusas a la escuela por ausencias*
- Asegurarse de que mi hijo conozca y siga las reglas de la escuela*
- Hablar sobre las metas y expectativas para mi hijo*
- Ser voluntario en la escuela cuando me invitan*
- Revisar la tarea y las carpetas diariamente*
- Hablar de sentimientos y establecer valores*
- Animar a mi hijo a leer*
- Servir, en la medida de lo posible, en un comité o grupo asesor, como el comité asesor del Título I y/o los comités de participación de padres y familias*

Responsabilidades de los estudiantes (revisar según corresponda al nivel de grado)

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y lograr el Sta los altos estándares de te. Específicamente:

Yo, _____ (Nombre del estudiante) compartiré la responsabilidad de mejorar mi rendimiento académico y alcanzar altos estándares participando en lo siguiente diariamente:

Haré mi tarea todos los días y pediré ayuda cuando la necesite.

Leer por lo menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.

Entregar a mis padres o al adulto responsable de mi bienestar todos los avisos e información que recibo de mi escuela todos los días.

- Asistir a la escuela con regularidad
- Seguir las reglas de la escuela
- Participar en clase
- Estudiar las tareas todas las noches

Mensaje del director:

Apoyo totalmente esta forma de participación de los padres y la escuela.

Por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente:

- 1- Proporcionar un entorno que permita una comunicación positiva entre el hogar y la escuela.
- 2- Proporcione oportunidades para participar en la escuela y en la educación de su estudiante.
- 3- Proveer una cultura escolar positiva donde los estudiantes se sientan seguros y amados.

Firma del representante de la escuela

Firma de los padres Firma del

estudiante

08-09-23
Fecha

Fecha

Fecha

